

8. Praxe je lepší než teorie

Chcete-li těžit z nejistoty, je lepší používat jednoduchá empirická pravidla, která ovlivňují vaše jednání, než se snažit pochopit svět. Teprve "praxí" pochopíte, co skutečně funguje. Koneckonců nejlepší způsob, jak objevit budoucnost, je ji tvořit.

Pokud máte učinit zásadní rozhodnutí o své kariéře, například změnit firmu nebo zaměstnání, neexistuje žádná dovednost, která by vám umožnila pochopit, zda vás tato volba uspokojí více než současná situace. Můžete si udělat spoustu předpovědí, můžete se obrátit na specializované kariérní poradenství, můžete si hodně přečíst o tom, co chcete dělat, vaši přátelé vám mohou o nové práci nebo jiné firmě říct spoustu pozitivních věcí. To je všechno ale jen teorie: podstatu této volby můžete odhalit pouze tím, že si osvojíte typy praktického chování. Například:

- Ve svém volném čase se snažte s novou prací nebo novou společností seznámit;
- Naslouchejte bezvýhradně sami sobě a zkoušejte si tyto výzvy;
- Na základě praktických zkušeností si vytvořte svůj vlastní úsudek.

Při výchově svých dětí jste opět vždy nabádáni k výchovnému působení na ně. Několik lidí se ve snaze správně se rozhodnout vydává studovat, jak přesně by měli postupovat při výchově svých dětí. Studium není špatné, ale nestačí. Vhodným způsobem, jak vychovávat své děti, je řídit se vlastními pozitivními hodnotami, tyto hodnoty přenášet a pak hodně praktikovat. To znamená být v kontaktu se svými dětmi, sledovat výsledky a případně korigovat jednání nebo předávaná výchovná sdělení, a to nekonečnou cestou pokusů a omylů. Pokud něco nefungovalo, není to problém, není to selhání: je to učení. Můžete to opravit na základě tohoto poučení, které vychází z praxe, a tedy z reality.

Ve Švýcarsku, jedné z nejbohatších zemí světa, je procento lidí s vysokoškolským vzděláním nižší než v jiných vyspělých zemích. Přesto Švýcarsko nadále prosperuje. Důvodem je to, že tato země má silnou tradici učňovského školství: odborné dovednosti se předávají z mistra na učně, stejně jako v dávných dobách.